

Recomendaciones

- Mantener el micrófono cerrado y abrirlo cuando se proporcione la palabra. Cuando se le otorgue la palabra, mencionar nombre y organización que representa.
- En caso de querer preguntar por chat, redactar de forma puntual el cuestionamiento. Colocar nombre de la persona y la organización que representa.
- Al término de cada aprendizaje, se abrirá un espacio de 5 minutos para realizar comentarios, expresar opiniones y tratar de tener conclusiones aplicativas del aprendizaje.
- Al finalizar el evento, se enviará vía mail la presentación.

3 aprendizajes en mi OSC ante el COVID-19



Objetivo:

Analizar y discutir 3 premisas a manera de aprendizajes entre colaboradores de las diversas OSC, como referente emprender acciones enfocadas a ajustar su modelo de intervención como resultado del confinamiento originado por el virus COVID-19.

Contenido:

- a.** Aprendizaje 1. Repensar el modo presencial en los modelos de intervención
- b.** Aprendizaje 2. Incrementar el nivel de tecnología en el modelo de intervención, al igual que en el interior de la organización
- c.** Aprendizaje 3. El monitoreo, seguimiento y evaluación de resultados deben ser más eficientes y objetivos
- d.** Conclusiones

Duración: 1hr.

“No puede impedirse el viento, pero hay que saber construir molinos”

-Proverbio Holandés

Aprendizaje 1

Repensar el modo presencial en los modelos de intervención.



- Aproximadamente el 90% de las actividades en nuestros modelos son de carácter presencial. (Fuente: Neurona Estratégica)
- Estamos acostumbrados a esta modalidad de enseñanza, ¿Qué otras modalidades conocemos?
- Incrementar el nivel de confianza hacia la población destinataria para trabajo en casa.
- Autoconocimiento y autogestión, ¿A desempolvar?

¡Abrimos micrófono!



5 minutos

Aprendizaje 2

Incrementar el nivel de tecnología en el modelo de intervención, al igual que en el interior de la organización.



- La integración de la tecnología en las organizaciones, se ha vuelto un proceso lento y costoso.
- Alineación entre las necesidades de tecnología y estilos de trabajo/aprendizaje de colaboradores y población destinataria.
- En nuestro modelo y estructura programática analizar qué elementos pueden ser apoyados con tecnología y a distancia.
- La cultura tecnológica será un factor determinante en la forma de enseñar y aprender.

¿Qué herramientas TIC conocemos?

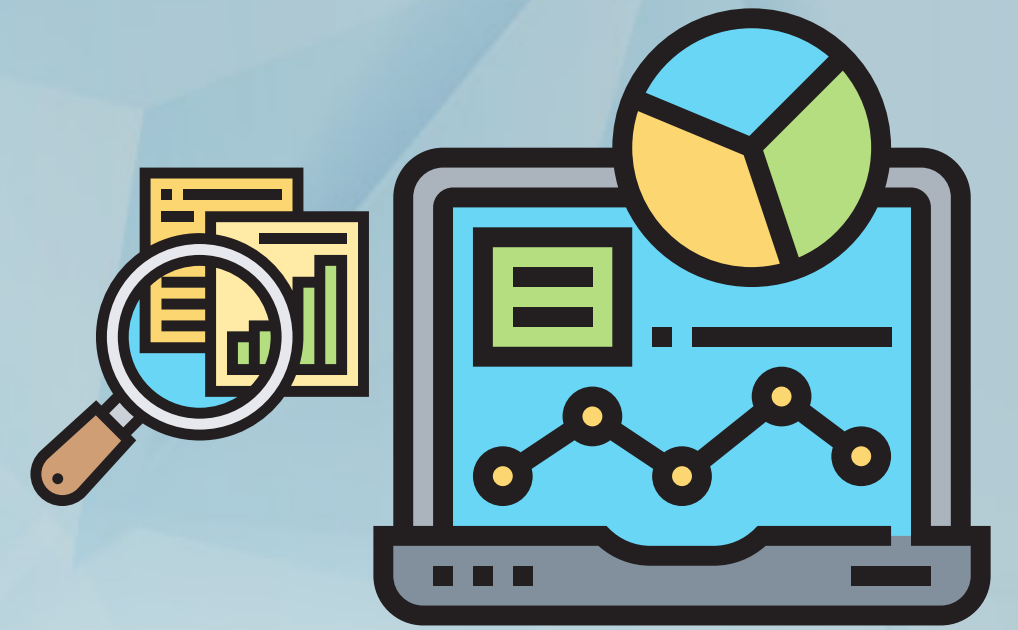


De acuerdo al estudio "Conocimiento y uso de TIC" OSD, el 92% de las personas usan las herramientas TIC como medios de comunicación social, ocio y tiempo libre.

¡Abrimos micrófono!



5 minutos



Aprendizaje 3

El monitoreo, seguimiento y evaluación de resultados deben ser más eficientes y objetivos.

- Aproximadamente un 10% de las OSC cuentan con un sistema de monitoreo y evaluación. (Fuente: Neurona Estratégica)
- Menos del 40% de las OSC cuentan con un expediente personalizado de la población destinataria. (Fuente: Neurona Estratégica)
- Base de datos, ¿Y eso qué es?
- Monitoreo y seguimiento, ¿Es lo mismo?
- Durante el confinamiento, ¿Cómo estamos monitoreando, evaluando y brindando seguimiento?

¡Abrimos micrófono!







5 minutos


Conclusiones



Datos de contacto

 iucaaarem.edu.mx
 @IUCAAAREM
 @IUCAAAREM

 www.neuronaestrategica.com
 Neurona Estratégica
 @NeuronaE
 @neuronaestrategica_mx

 www.fundacioncaaarem.org.mx
 @fundacioncaaarem
 @FundCAAAREM

